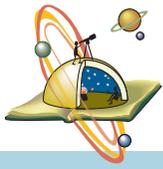


# Cuaderno de Astronomía

infantil





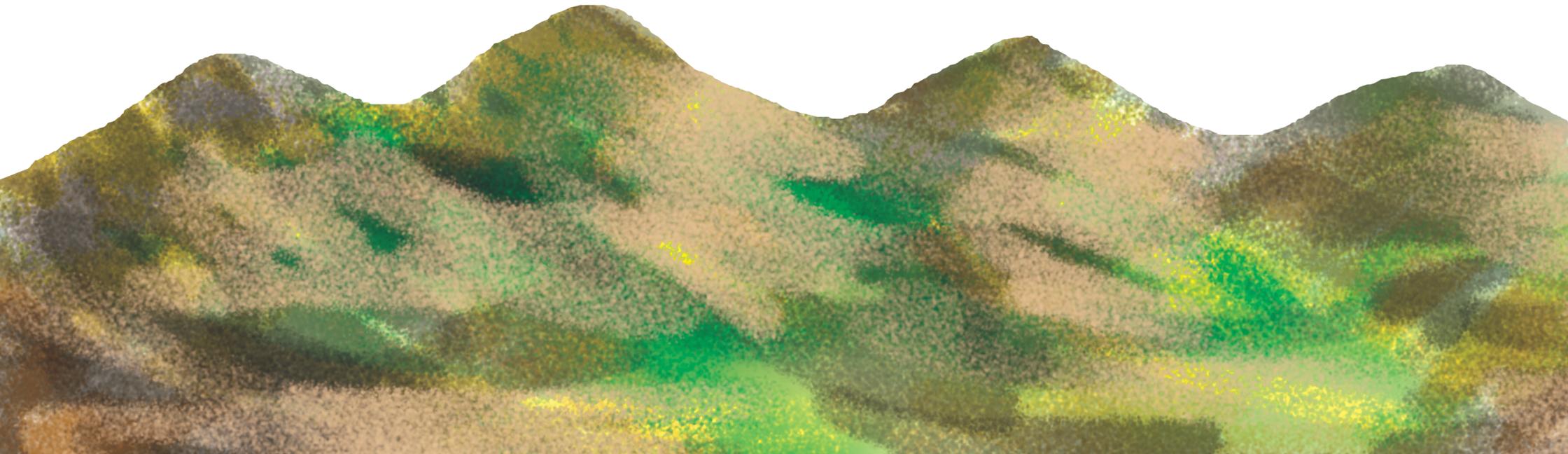
# Ficha 1

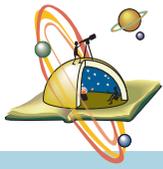
## El horizonte

en el campo

Alumno:

Repasa con un rotulador grueso de color la línea del cielo (horizonte)  
Recorta siguiendo la línea de puntos las cosas que están en la otra página.  
Pega las cosas en su lugar, por encima o por debajo de la línea del cielo (horizonte)



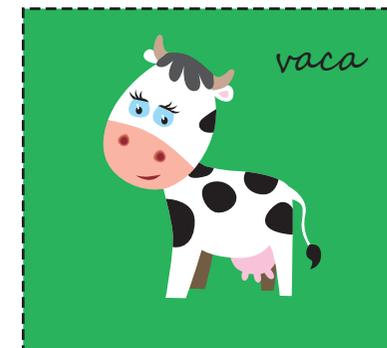
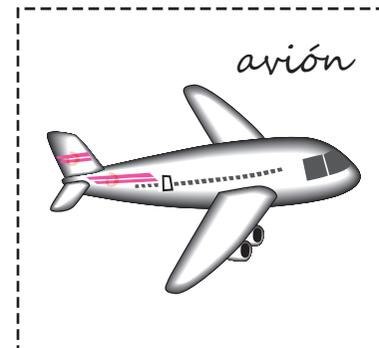
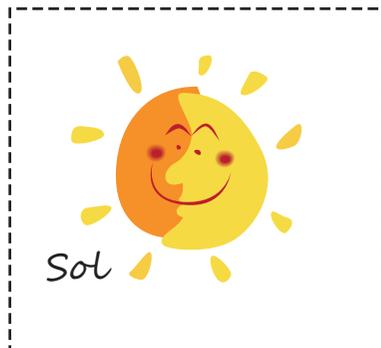
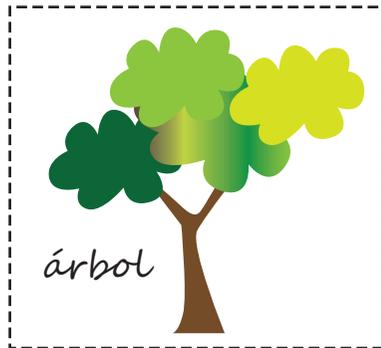


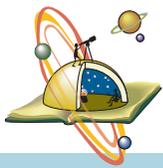
# Ficha 1

## El horizonte

en el campo

Recorta siguiendo la línea de puntos las cosas que están en esta página.  
Pega las cosas en su lugar, por encima o por debajo de la línea del cielo (horizonte)





# Ficha 2

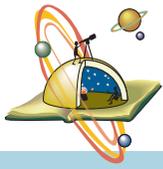
## El horizonte

en la ciudad

Alumno:

Repasa con un rotulador grueso de color la línea del cielo (horizonte)  
Recorta siguiendo la línea de puntos las cosas que están en la otra página.  
Pega las cosas en su lugar, por encima o por debajo de la línea del cielo (horizonte)



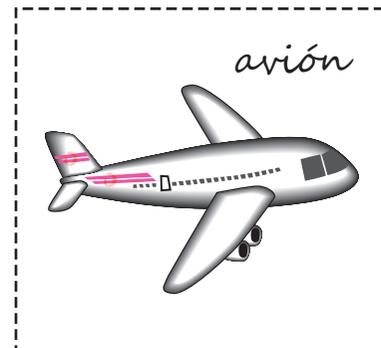
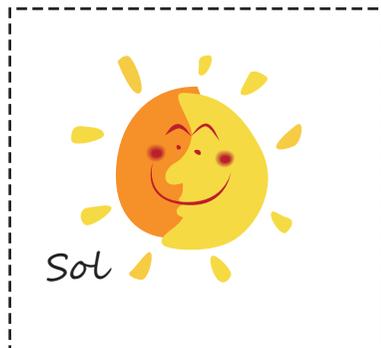


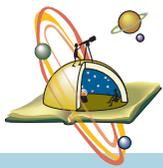
# Ficha 2

## El horizonte

en la ciudad

Recorta siguiendo la línea de puntos las cosas que están en esta página.  
Pega las cosas en su lugar, por encima o por debajo de la línea del cielo (horizonte)



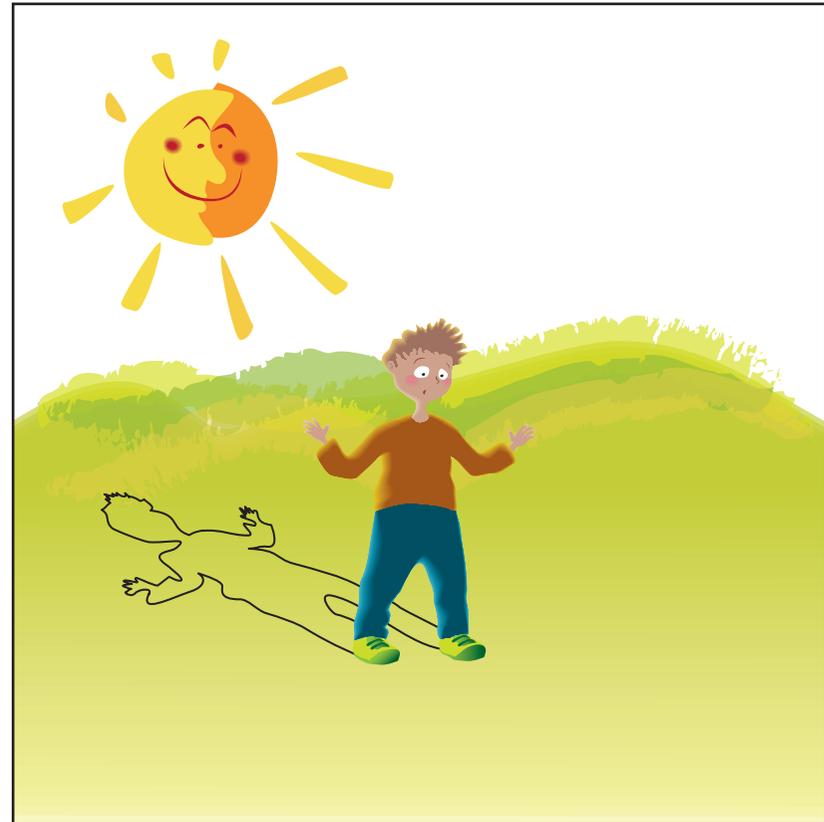
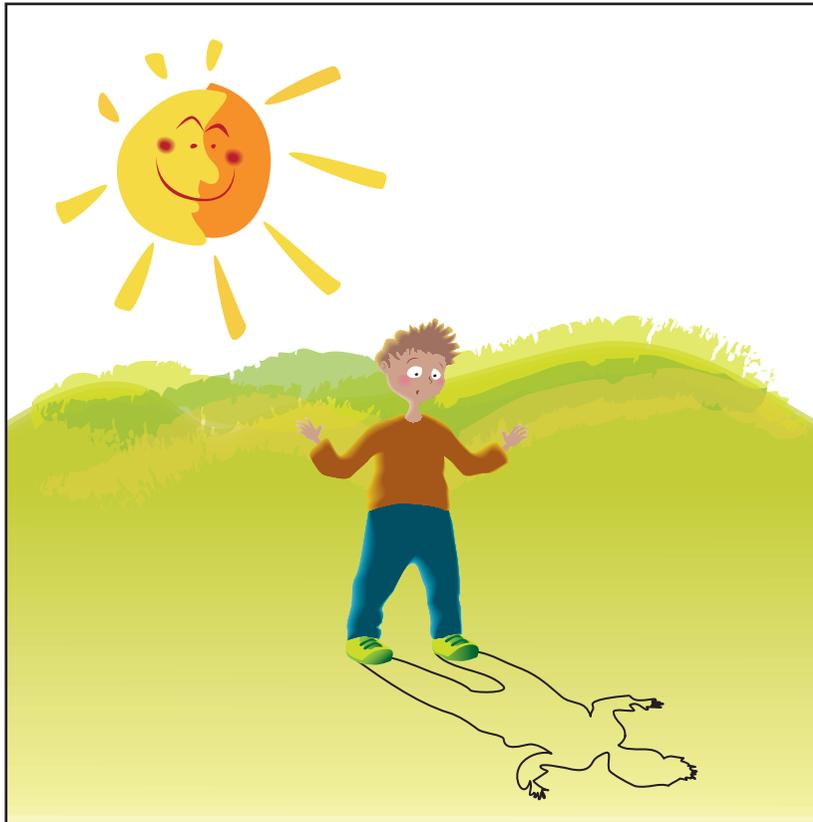


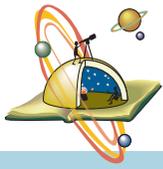
# Ficha 3

## El Sol

Alumno:

*Nuestra ilustradora no sabía dónde tenía que dibujar la sombra del chico. ¿Puedes ayudarla? Termina de pintar de gris la sombra que está bien dibujada y Tacha con una cruz el dibujo que está mal.*



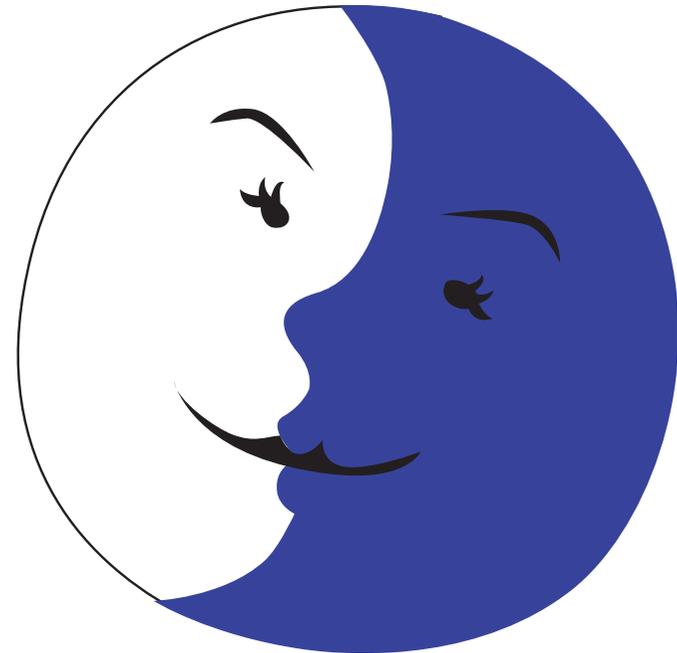


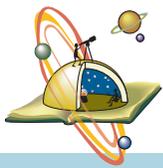
# Ficha 4

## La Luna

Alumno:

*El sol ilumina la mitad de la Luna. Con trocitos de papel haz bolitas blancas y pégalas en el lado iluminado de la Luna. Haz otras bolitas oscuras y pégalas en la zona de sombra. Ya tienes una luna en relieve muy bonita.*





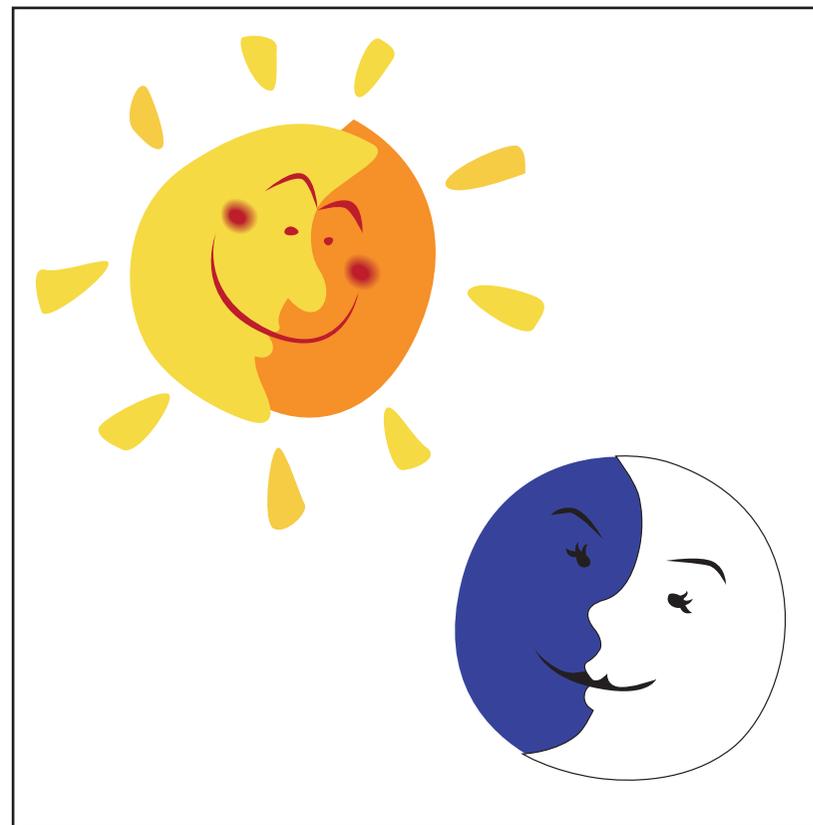
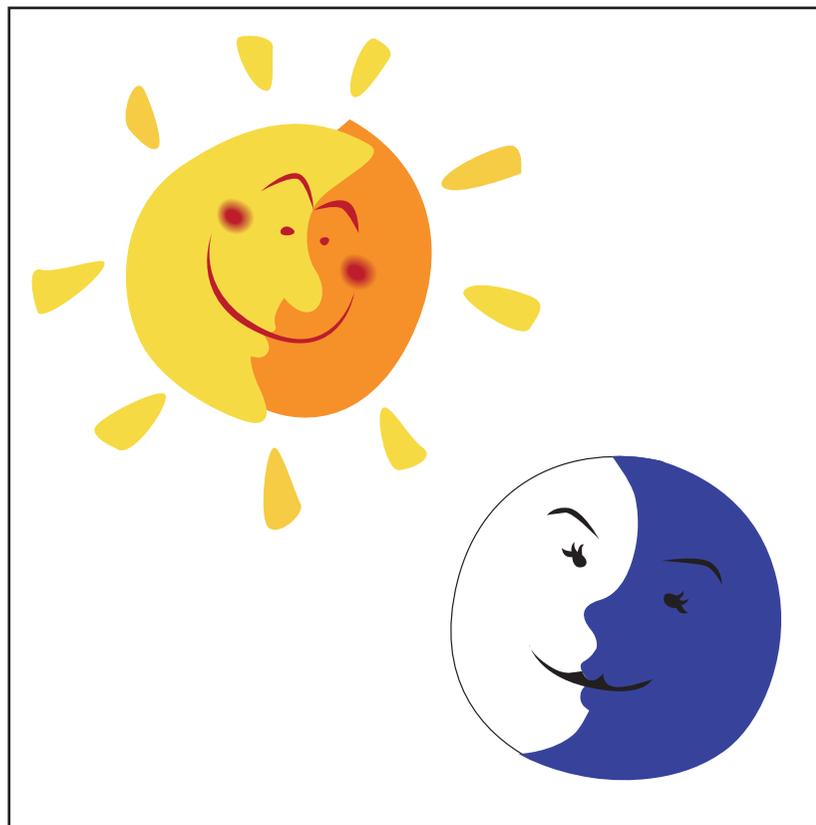
# Ficha 5

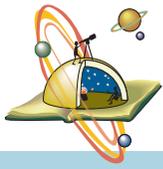
## La Luna

Alumno:

*Nuestra ilustradora no sabía dónde tenía que dibujar la sombra de la luna.  
¿Puedes ayudarla?*

*Rodea con un círculo la Luna que está bien y tacha con una cruz la Luna que está mal.*



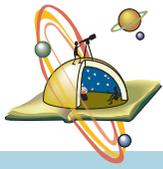


# Ficha 6

## Las estrellas

Alumno:

*Con un rotulador dibuja varios puntos en la ficha. Estos puntos serán las estrellas de tu constelación. Une los puntos con líneas. ¿A qué se parece la figura?  
Colorea el dibujo como más te guste.*

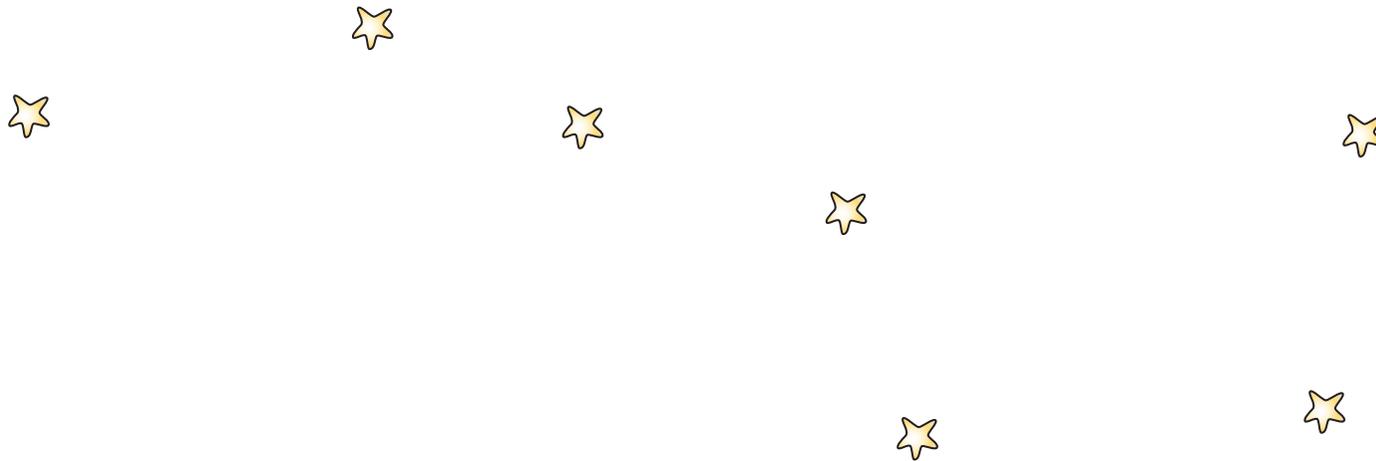


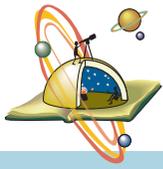
# Ficha 7

## La Osa Mayor

Alumno:

*Estas son las estrellas de la Osa Mayor. Une los puntos con líneas.  
¿A qué se parece la figura?  
Colorea el dibujo como más te guste.*





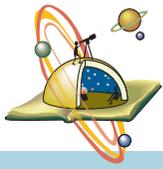
# Ficha 8

## Orión

Alumno:

*Estas son las estrellas Orión. Une los puntos con líneas.  
¿A qué se parece la figura?  
Colorea el dibujo como más te guste.*





# Ficha 9

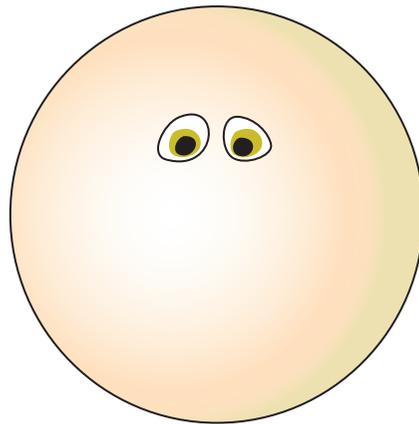
## Los planetas rocosos

Alumno:

Estos son los cuatro planetas rocosos. Están cerca del sol y son los más pequeños. ¿Cómo se llaman? Mercurio, Venus, Tierra y Marte. Colorea cada uno de su color.

### Venus

Tengo muchos volcanes  
Color amarillo



### La Luna

siempre estoy cerca  
de la tierra.  
Color blanco



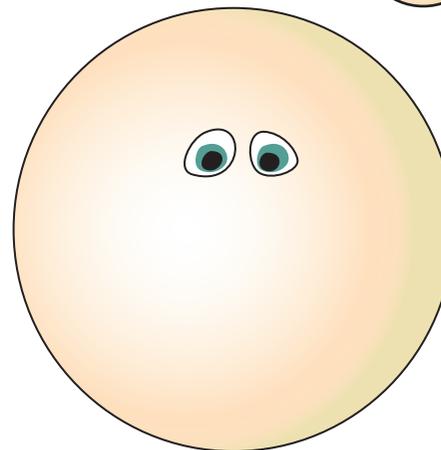
### Mercurio

Soy el más pequeño  
Color gris



### La Tierra

Aquí vives tú.  
Hay tierra y mucha  
agua en el mar.  
Color azul y marrón



### Marte

Tengo la montaña más alta  
Color rojo

